

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

пр. от 26.04.2024 г. №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Мяунджа»

Т.Г. Обвинцева

26.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Мяунджа»
Руководитель	Татьяна Геннадьевна Обвинцева
Адрес организации	686332, Магаданская область, Сусуманский район, п. Мяунджа, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-41345-6-28-05
Адрес электронной почты	myaundzhachkola2007@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Сусуманского муниципального округа
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 628 от 15 ноября 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№414 от 03.03.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ п. Мяунджа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Мяунджа. 4 ученика проживают в п. Кедровый. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- педагогов основного и среднего общего образования;
- педагогов начального образования;
- воспитателей ДГ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ п. Мянунджа». Разработана и утверждена дорожная карта. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ п. Мянунджа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ п. Мянунджа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной

работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ п. Мяунджа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ п. Мяунджа» выполнены не в полном объеме. Педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

С 2022/23 учебного года школа работает по универсальному профилю. Увеличено число часов математики и русского языка в 10 и 11 классах на 1 час – 6 часов в неделю (углубленное обучение).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,2%).
- дети инвалиды – 2 (0,1 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- обучающиеся с ОВЗ в основном обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья и частично (русский язык и математика) по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортклуб и школьный театр, летний лагерь.

Занятия внеурочной деятельностью: 1- 4 классы - 4 часа в неделю, 5 класс – 2 часа в неделю, 6-9 классы – 3 часа в неделю 10-11 классы 2 часа в неделю

Кружки: экологический кружок «ЮНЭКО», кружок «Музеи мира», спортклуб «Успех», театр «Мяу-лицедеи», кружок «Юнкор»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;
- спортивные состязания;
- работа отрядов волонтеров.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кочетыгова Т.Н., Ляхова К.Н., Варнина М.В., Якимова Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ п. Мянунджа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» . В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-9 классов. Куратором первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Варнина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения вступили 13 обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ п. Мянунджа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ п. Мянунджа№» для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Котелевец Г.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов, педагог-психолог Наумова М.З.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Котелевец Г.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 (100%) обучающихся 6–11 классов	Заместитель директора по УВР Ляхова К.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог-психолог

	диагностике обучающихся 6–11 классов.	Наумова М.З., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Наумова М.З.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

В 2023 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Мяу-лищедеи»);
- физкультурно-спортивное (спортклуб «Успех»);
- социально-гуманитарное («Юнкор»);
- туристско-краеведческое («История родного края»);
- естественно-научное («ЮНЭКО»);
- техническое («Роботехника», «3D моделирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 13 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года, когда в школе открылся центр «Точка роста», доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 28 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2023 году организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мяу-лищедеи"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Калабузова Е.В..

С марта 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;

- подвижные игры («Лапта») – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (26% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8 классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8 классов, 24 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	49 человека
3	Первенство по баскетболу среди 8–11 классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11 классов, 24 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 35 мин. (включая зарядку перед первым уроком)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	148
	– начальная школа	55
	– основная школа	77
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало года	151
На конец года	148
Прибыло	4
Выбыло	7

Успевают 132

Из них:

на "5" 9

на "4" и "5" 45

не успевают 2

не аттестуются 14

не аттестован 1

	2,3, 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе
Успеваемость	100,00%	96,00%	100,00%	98,00%
Качество успеваемости	56,00%	29,00%	50,00%	40,00%

Параллель классов	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на кон. Года	Прибыв.	Выбыв.	Успев.	Не успев.	Н\а	На "5"	На "4" и "5"	Резерв	Д	М
1	14	14	0	0							4	10
2	15	15	0	0	15	0	0	1	9	2	7	8
3	14	14	1	1	14	0	0	1	6	1	9	5
4	12	12	0	0	12	0	0	2	4	0	5	7
Всего	55	55	1	1	41	0	0	4	19	3	25	30
5	13	12	1	2	12	0	0	2	3	0	5	7
6	10	10	0	0	10	1	0	0	3	0	3	7
7	18	18	0	0	18	0	0	0	5	0	7	11
8	19	17	0	2	15	1	1	0	4	0	9	8
9	20	20	1	1	20	0	0	3	3	0	13	7
Всего	80	77	2	5	75	2	1	5	18	0	37	40
10	9	9	1	1	9	0	0	0	3	0	6	3
11	7	7	0	0	7	0	0	0	5	0	2	5
Всего	16	16	1	1	16	0	0	0	8	0	8	8
Итого:	151	148	4	7	132	2	1	9	45	3	70	78

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	20	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	7

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам (сравнительные таблицы)

1.1. Русский язык

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мянунджа»

за 2021 – 2023 годы.

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к экзаменам	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	16	16	1	8	5	2	94	44
2021-2022	9	9	0	6	3	0	100	33
2022-2023	20	20	0	12	4	4	100	40

Из таблицы видно, что при стабильном проценте выполнения экзаменационных работ показатели качества знаний обучающихся повысились на 7%.

1.2. Математика

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мянунджа»

за 2021 – 2023 годы.

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к экзаменам	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	16	16	2	9	4	1	88	31
2021-2022	9	9	1	8	0	0	89	0
2022-2023	20	20	5	10	2	3	75	25

Из таблицы видно, что при снижении процента выполнения экзаменационных работ на 14% , показатели качества знаний обучающихся значительно увеличились.

1.3. Обществознание

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мянунджа»

за 2021 – 2023 годы.

Учебный год	Количество допущенных	Результаты
-------------	-----------------------	------------

	к экзаменам	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	Не сдавали						
2021-2022	Не сдавали						
2022-2023	2	0	2	0	0	<i>100</i>	<i>0</i>

1.4. Информатика

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мяунджа»

за 2021 – 2023 годы.

Учебный год	Количество допущенных к экзаменам	Результаты					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	3	0	3	0	0	<i>100</i>	<i>0</i>
2021-2022	4	1	3	0	0	<i>75</i>	<i>0</i>
2022-2023	8	1	7	1	0	<i>100</i>	<i>13</i>

1.5 Биология

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мяунджа»

за 2021 – 2023 годы.

Учебный год	Количество допущенных к экзаменам	Результаты					
		«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	3	1	2	0	0	<i>67</i>	<i>0</i>
2021-2022	7	0	6	1	0	<i>100</i>	<i>14</i>
2022-2023	10	0	7	3	0	<i>100</i>	<i>30</i>

1.6 География

Итоги ГИА выпускников 9 классов МБОУ «СОШ п. Мяунджа»

за 2018 – 2022 годы.

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к экзаменам	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
2020-2021	9	9	0	3	3	1	100	44
2021-2022	6	6	0	5	1	0	100	17
2022-2023	12	12	2	7	2	1	83	25

Низкое качество по предметам по выбору обусловлено отсутствием мотивации к получению образования, ненадлежащий контроль обучения и посещения учебных занятий обучающимися со стороны родителей. В связи с общим снижением уровня знаний учащихся, качества знаний, ученики не могут объективно выбирать предметы для ГИА соответствующие их уровню. Также, следует отметить, что низкий уровень обучаемости в любом классе, прослеживается сразу с переходом детей из начальной школы в 5 класс. Результаты ГИА в 9 классе полностью соответствуют прогнозам.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Отчет по результатам ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ п. Мянунджа» за 2021-2023 гг

В целом анализ ГИА показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям математики и учителям по некоторым выбранным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2023, осуществлять индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

В течение пяти последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА:

Русский язык

Учебный год	Количество допущенных к экзамену	% выполнения	Минимальный балл	Средний балл
2020-2021	3	100	24	65
2021-2022	6	100	24	65
2022-2023	7	100	24	60

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество допущенных к экзамену	% выполнения	% качества
2020-2021	3	100	33
2021-2022	3	100	66
2022-2023	2	100	100

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество допущенных к экзамену	% выполнения	Минимальный балл	Средний балл
2020-2021	2	100	27	62
2021-2022	3	100	27	49
2022-2023	5	100	27	56

Обществознание

Учебный год	Количество допущенных к экзамену	% выполнения	Минимальный балл	Средний балл
2020-2021	2	50	42	52
2021-2022	3	100	42	54
2022-2023	2	100	42	46

Физика

Учебный год	Количество допущенных к экзамену	% выполнения	Минимальный балл	Средний балл
2020-2021	1	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>42</i>
2021-2022	Не сдавали			
2022-2023	3	<i>100</i>	<i>36</i>	<i>48</i>

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11 класса (100 %) стабильно успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов. Повысилась результативность экзамена по математике профильного уровня.
2. Наметилась тенденция общего улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: история, физика, обществознание.
3. За последние три года количество медалистов - 1 человек.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

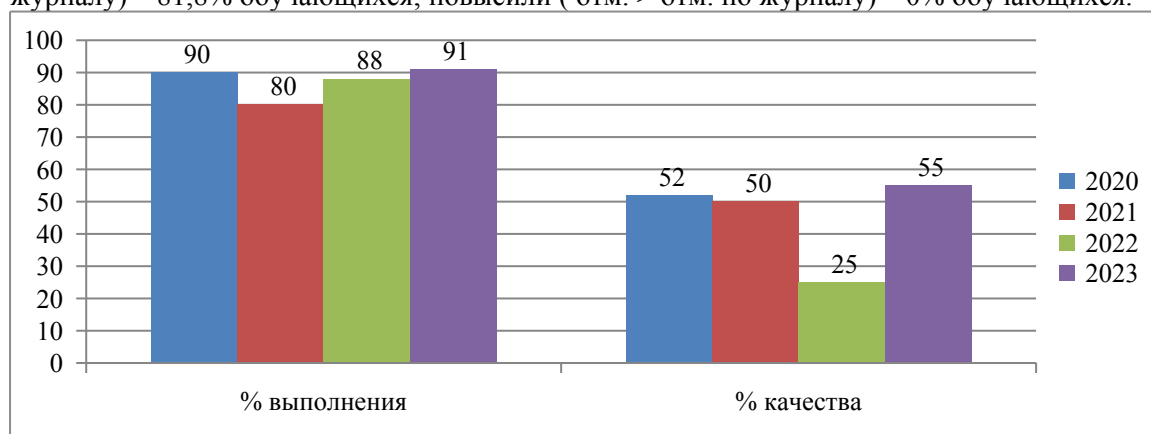
В 2023 году в 4 классе Всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты **ВПР по русскому языку** в 4 классе (учитель Кочетыгова Т.Н.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	11	1	5	4	1	91%	55%

Затруднения вызвали: нахождение главных членов предложения, определение и запись основной мысли текста, подбор синонимов, а также задание в котором нужно было написать в какой жизненной ситуации было бы уместно употребить предлагаемое выражение.

Понизили (отм.< отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

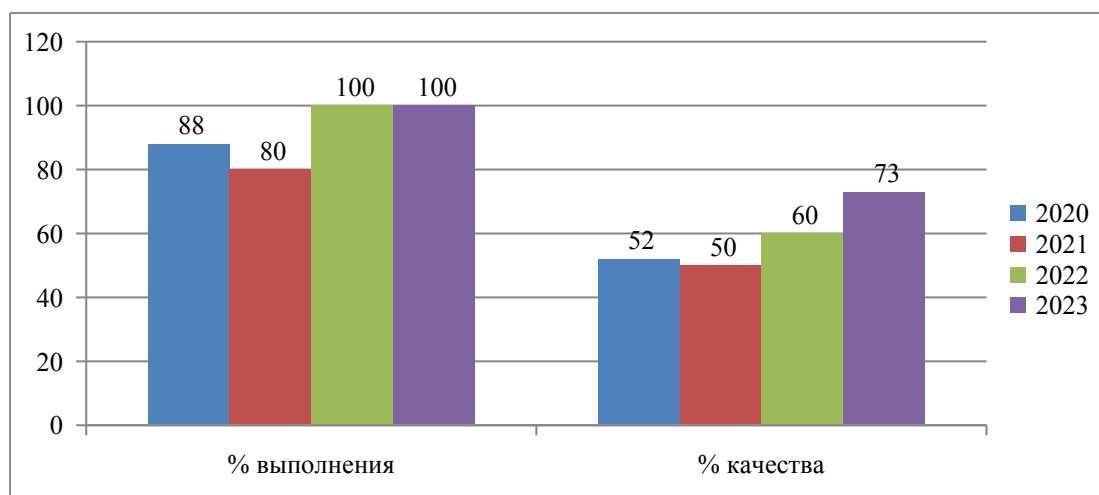


Из диаграммы видно резкое падение качества выполнения ВПР с 2021 по 2022 гг., при некотором росте % выполнения работы и повышение качества на 30% в 2023 году.

Результаты **ВПР по математике** в 4 классе (учитель Кочетыгова Т.Н.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	11	4	4	3	0	100%	75%

Понизили (отм.< отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36,4% обучающихся.

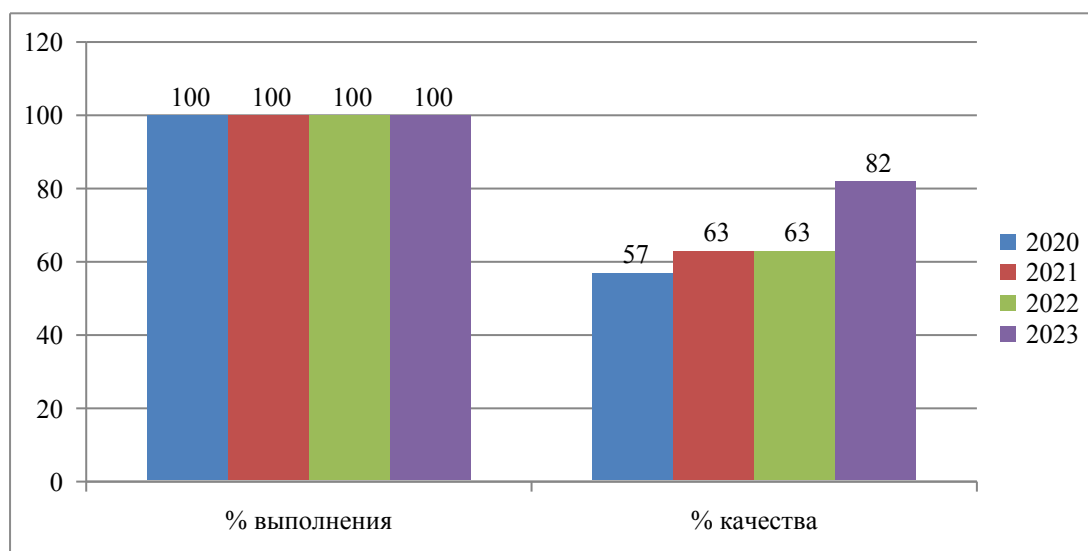


Качество выполнения ВПР растет с 2021 по 2023 год на 23%. Процент выполнения стабилен последние два года.

Результаты **ВПР по окружающему миру** в 4 классе (учитель Кочетыгова Т.Н.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	11	1	8	2	0	100%	82%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

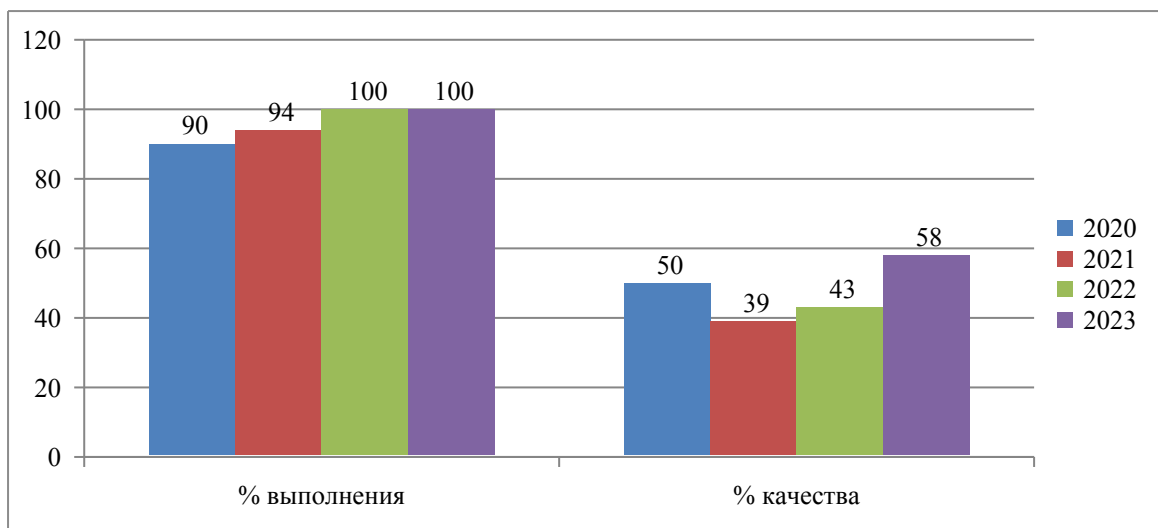


Обучающиеся **5 класса** писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (учитель Якимова Н.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	12	3	4	5	0	100%	58%

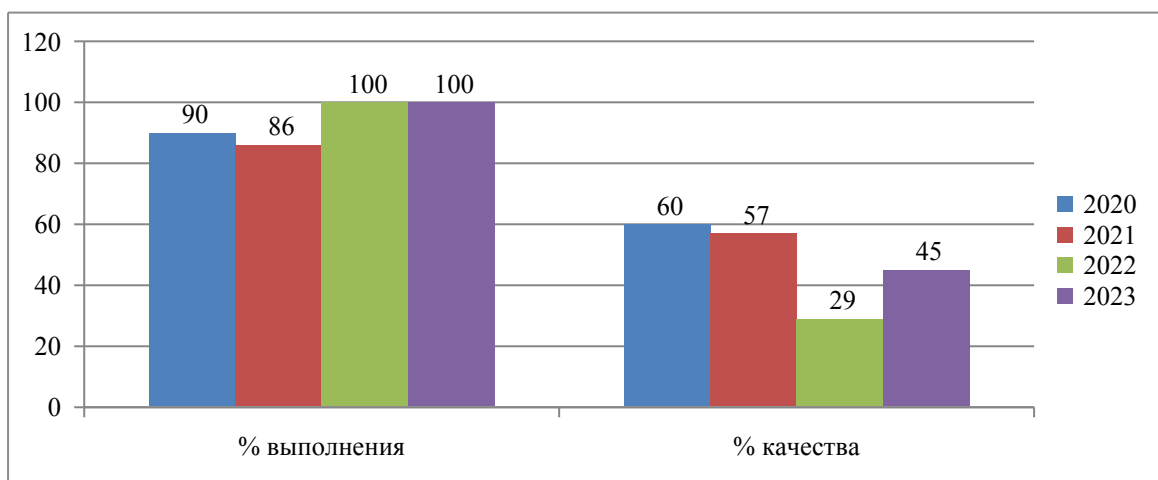
Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.



Результаты ВПР по математике в 5 классе (учитель Лапко Н.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	11	3	2	6	0	100%	45%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

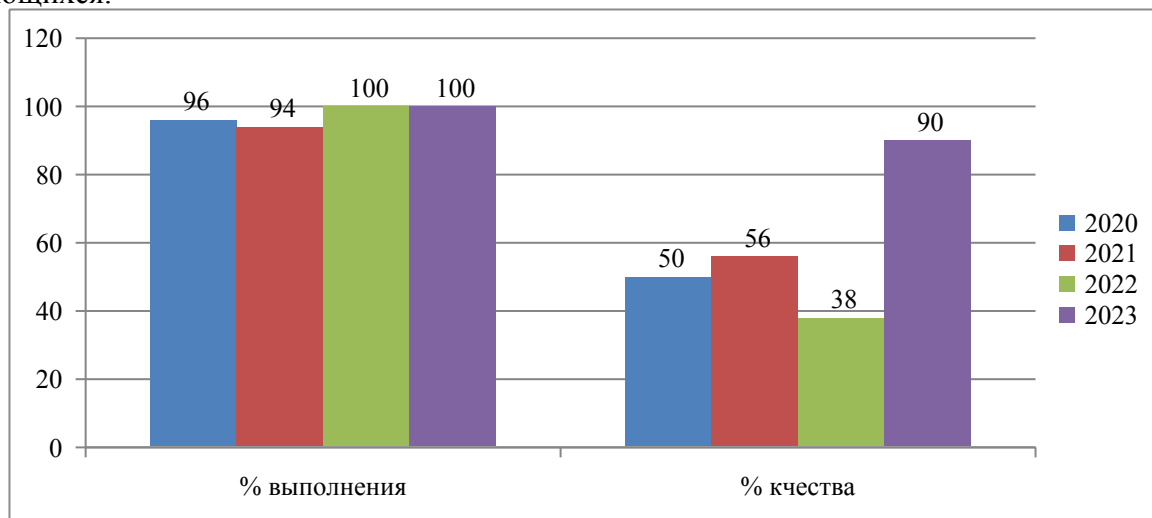


При стабильном проценте выполнения, за последние два года качество выросло на 16%.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе (учитель Кужугет Н.Ч.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	10	1	6	3	0	100%	90%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.



Результаты ВПР по истории в 5 классе (учитель Стародубцев Е.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
12	12	3	6	3	0	100%	75%

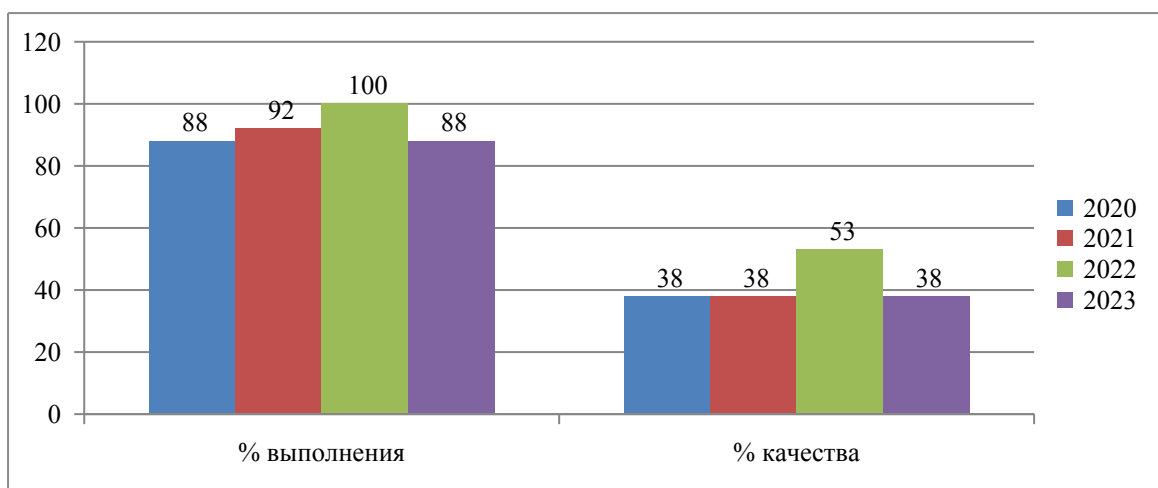
Понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обучающиеся **6 класса** писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе (учитель Демина Е.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
10	8	0	3	4	1	88%	38%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

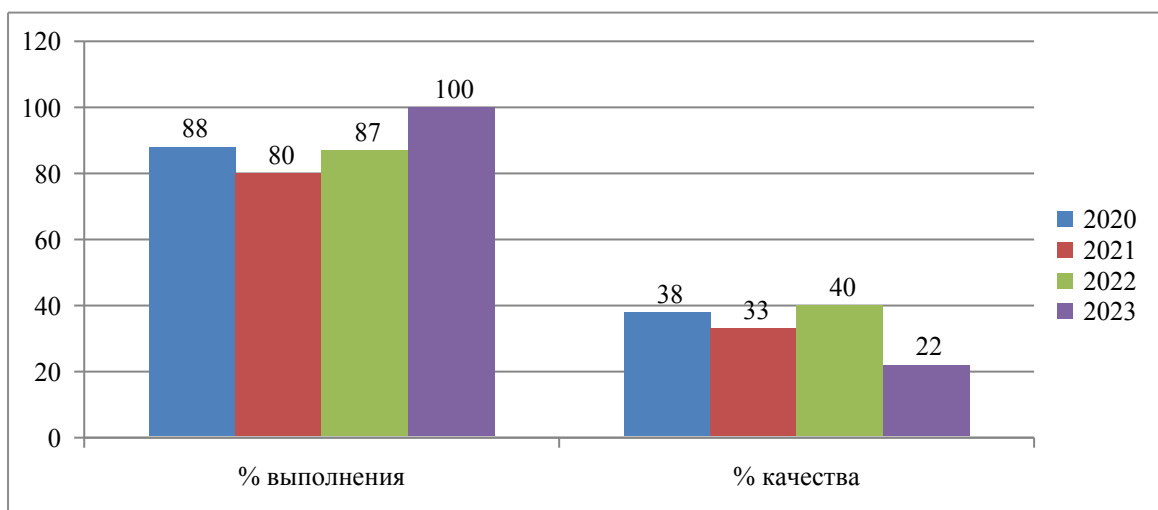


2022-2023 г.г. снижение процента выполнения на 12%, качества на 15%.

Результаты ВПР по математике в 6 классе (учитель Лапеко Н.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
10	9	0	2	7	0	100%	22%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.



При повшении процента выполнения на 13%, качество снизилось на 18%

Результаты ВПР по истории в 6 классе (учитель Стародубцев Е.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
10	8	0	4	4	0	100%	50%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 6 классе (учитель Обвинцева Т.Г.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
10	8	0	3	4	1	88%	38%

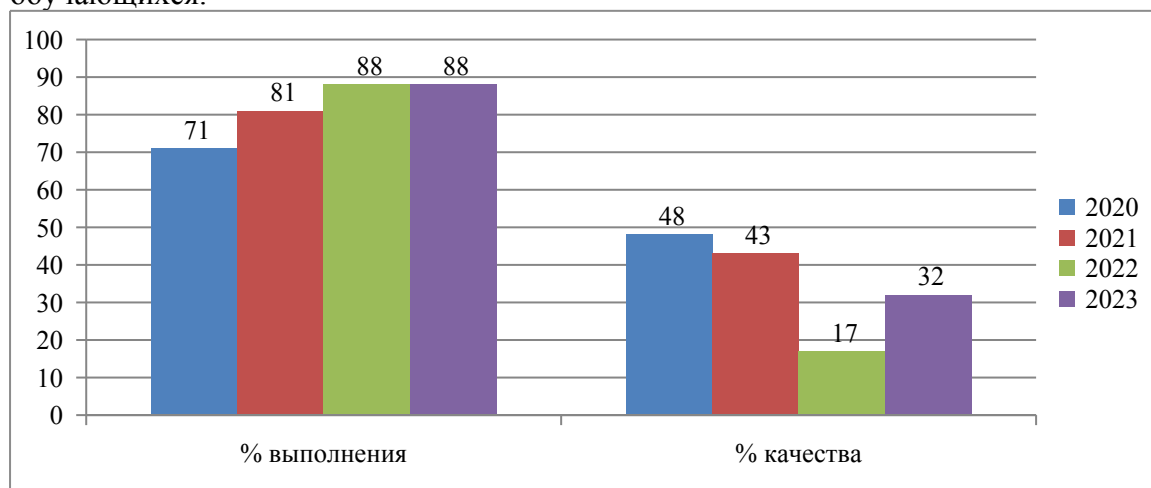
Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обучающиеся **7 класса** писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Английский язык».

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе (учитель Демина Е.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	16	1	4	12	2	88%	32 %

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

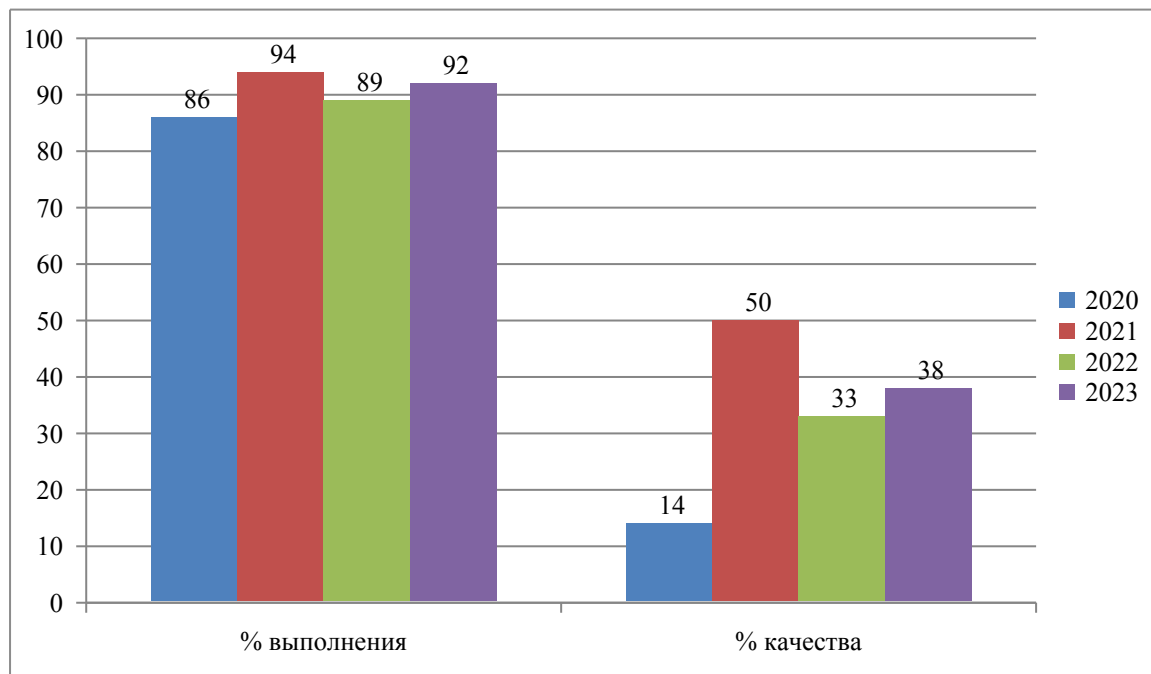


Результаты ВПР по математике в 8 классе (учитель Котелевец Г.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	16	2	4	8	2	88%	38%

18	13	2	3	7	1	92%	38%
----	----	---	---	---	---	-----	-----

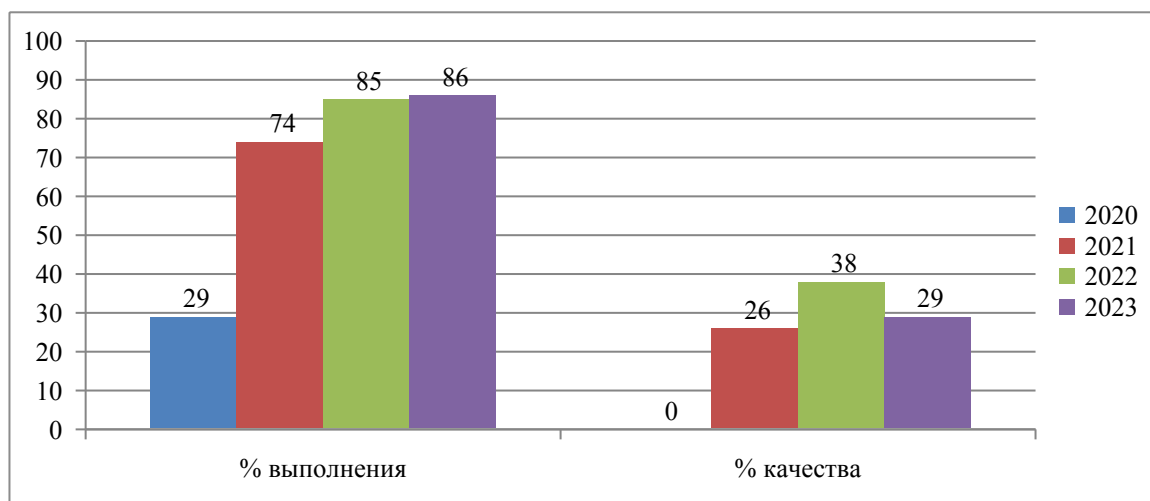
Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.



Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе (учитель Рыженко В.А.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	14	0	4	8	2	86%	29%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

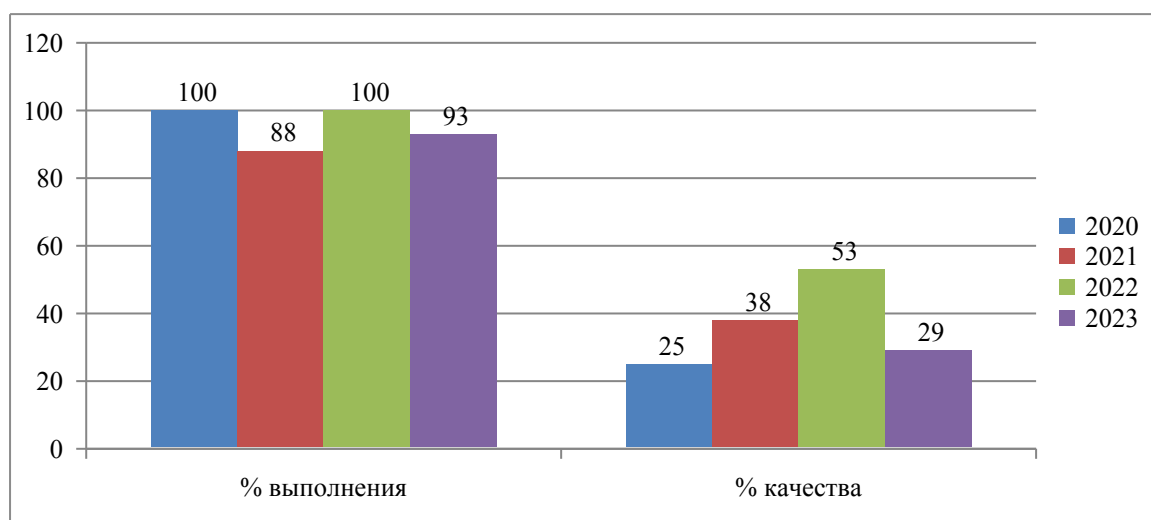


Обучающиеся **9 класса** писали Всероссийские проверочные работы за курс класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Обществознание».

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе (учитель Якимова Н.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	15	1	5	8	1	93%	29%

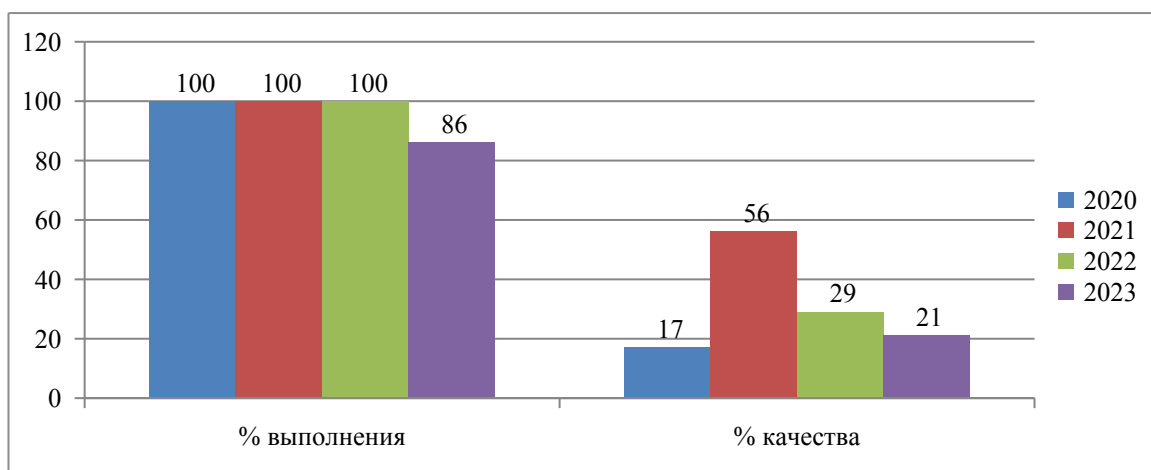
Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.



Результаты ВПР по математике в 8 классе (учитель Котелевец Г.В.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	14	1	2	9	2	86%	21%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Результаты ВПР по истории в 8 классе (по материалам 8 класса) (учитель Стародубцев Е.В.)

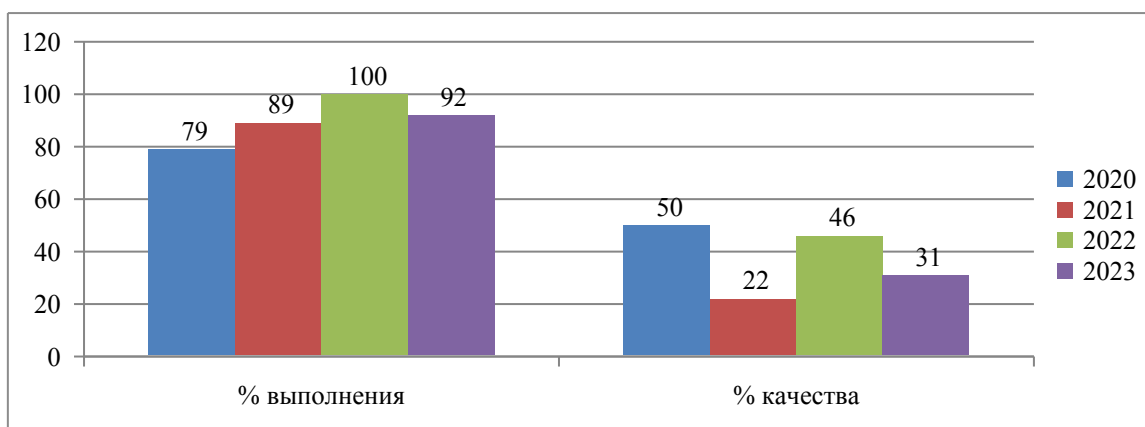
Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
21	16	2	10	4	0	100%	75%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по химии в 8 классе (учитель Кужугет Н.Ч.)

Всего обучающихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
18	13	1	3	8	1	92%	31%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.



Общие выводы по результатам ВПР-2023

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД: умение анализировать прочитанное; умения отвечать согласно инструкции; умение устанавливать причинно-следственные связи; умение извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В среднем 67% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 6 классе – 38%..

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний:

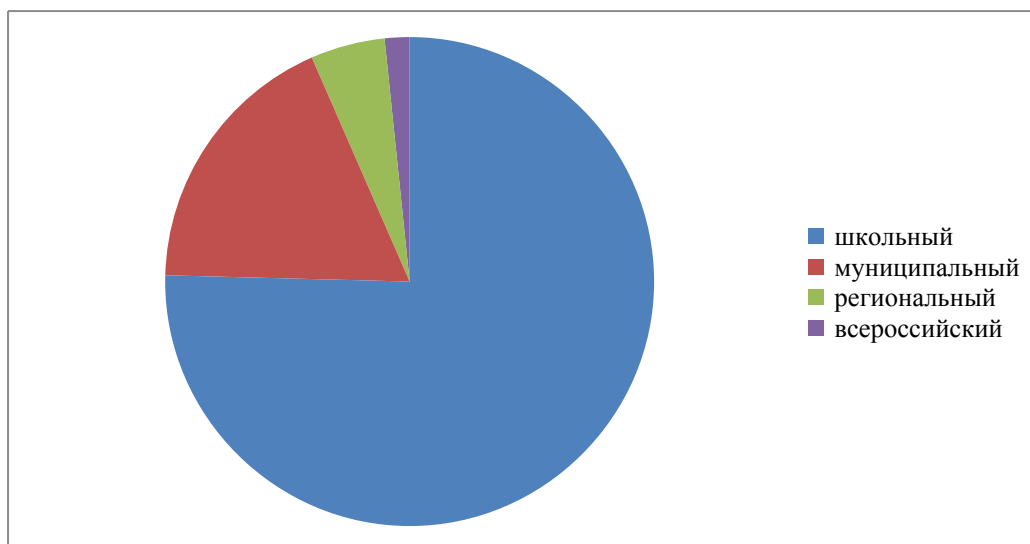
- Русский язык 6 класс, 8 класс на 15% и 25% соответственно;
- Математика 6 класс, 8 класс на 18%, 8% соответственно;
- Химия 8 класс на 15%;
- Английский язык 8 класс на 9 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	20	8	0	3	7	4	3	0	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (39% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 14 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» увеличилось с 11 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 11.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ п. Мянунджа» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37854 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5674 единицы в год;
- объем учебного фонда – 31310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21342	2664
2	Педагогическая	70	20
3	Художественная	16089	567
4	Справочная	146	52

5	Языковедение, литературоведение	56	31
6	Естественно-научная	105	24
7	Техническая	25	3
8	Общественно-политическая	21	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов.

В Школе есть кабинет психолога, где проводятся тренинги с обучающимися.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база школа, в связи с открытием «Точки роста» пополнилась цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике и нейротехнологиям. Приобретено 43 ноутбука, 3 интерактивных панели, 3 МФУ, 6 комплектов для робототехники.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального лабораторного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ФГОС. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и в связи с открытием центра образования цифрового, естественнонаучного, технического

и гуманитарного профилей, организованного в рамках проекта "Современная школа» - «Точка роста».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовая) 56 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	5 /25 %

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/35 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (20%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	15 (10%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
– с высшей		1(7%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(36%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(36%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	13(100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		43
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе создаются условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, в разработке находится ООП СОО, учителя (7 человек) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выводы

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023 году, в целом выполнены.

Необходимо:

- ✓ разработать систему мониторинга и внедрить ее в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ привлечь большее число педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней;
- ✓ продолжить активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ уделять большее внимание мерам по здоровьесбережению учащихся;
- ✓ повышать квалификации педагогов в области информационно-коммуникационной и проектной деятельности;
- ✓ выстраивать единую линию развития ребенка через работу школы с дошкольными группами;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия семьи и школы;
- ✓ совершенствовать работу по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса и профильному обучению в 10-11 классах;
- ✓ уделить больше внимания работе с учащимися, имеющими высокий творческий потенциал.

Администрации школы продолжить работу по созданию необходимых условий для инновационной деятельности, реализации программы развития, дальнейшего сотрудничества с родителями и широкой общественностью. Политика Школы будет направлена на то, чтобы ее воспитанники смогли реализовать свой талант, получить качественное образование и в итоге добиться высокого социального статуса. А наставники (родители, учителя) в свою очередь сделают все, чтобы помочь детям добиться первого признания и успешно определиться в жизни.