



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ п. Мяунджа»

Т.Г. Обвинцева

«*Обвинцева*» 2024 г.

**Антикризисная программа по повышению качества образования на 2024-2025 уч. год  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа п. Мяунджа»**

(наименование ОО)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы.

Цель антикризисной программы: *снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам на 6%.*

**Анализ результатов ГИА за последние 3 года и целевые показатели на 2025 г.**

**ГИА основного общего образования (ОГЭ)**

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025г. <sup>1</sup>	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	9	19	15	15	9	20	15	15
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0%	0%	6	13%	11%	26%	40%	26%

<sup>1</sup> Целевые значения показателя «Доля участников, набравших балл ниже минимального, %» ОО на 2025 год не должны превышать значение данного показателя в среднем по РФ в 2024 году;

целевые значения показателя «Средний тестовый балл» ОО на 2025 год должны быть не ниже значения данного показателя в среднем по РФ в 2024 году.

3.	Средний балл	3	3	3	3	3	3	3	3
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**ГИА среднего общего образования (ЕГЭ)**

№ п/п	Показатель	Русский язык				Математика			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	6	7	6	6	3	2	6	6
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3.	Средний тестовый балл	65	60	48	68	3	4	3	4

№ п/п	Показатель	Математика (профильная)				Физика			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	3	5	-	2	-	-	-	2
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0%	0%	-	0%	-	-	-	-
3.	Средний тестовый балл	49	56	-	56	-	-	-	48

№ п/п	Показатель	Информатика и ИКТ				Обществознание			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Целевой показатель ОО на 2025 г.
1.	Количество участников экзамена (всего), чел.	-	-	-	1	-	-	-	1
2.	Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	-	-	-	0%	-	-	-	0%
3.	Средний тестовый балл	-	-	-	56	-	-	-	45

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- ✓ ненадлежащее семейное воспитание;
- ✓ пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, без уважительных причин и, как следствие, низкий уровень усвоения учебного материала;
- ✓ индивидуальные особенности некоторых учащихся;
- ✓ снижение уровня формирования мотивации к учебной деятельности со стороны родителей.

№	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
1	Калабухова Елена Васильевна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФООП ООО, СОО в работе учителя», 204 г.
2	Котелевец Галина Витальевна	Математика и физика	
3	Кужугет Нонна Чанчык-ооловна	Биология и химия	
4	Стародубцев Евгений Владимирович	История и обществознание	

#### Прогнозируемый состав обучающихся выпускных классов по сдаваемым предметам (ЕГЭ)

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Иформатика	Обществознание	Физика
1	Барахоев Арафат Хасанович	✓	✓				
2	Кислицына Анастасия Дмитриевна	✓		✓			
3	Котова Наталья Александровна	✓	✓				
4	Сергиенко Наталья Максимовна	✓	✓			✓	
5	Сиротенко Арина Андреевна	✓		✓	✓		✓
6	Шевченко Иван Александрович	✓	✓		✓		✓

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на повышение качества образования, качества**

**подготовки выпускников государственной итоговой аттестации**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Организационно-управленческое обеспечение программы</b>				
	Рассмотреть на заседаниях педагогического совета школы вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Формирование системы работы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»</li> <li>✓ «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</li> </ul>	Октябрь  Январь	Администрация ОО	Формирование планов работы учителей предметников по подготовке к ГИА  100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по учебным предметам
	Анализ результатов диагностических работ, внесение корректив в план мероприятий	Октябрь Январь Апрель	Администрация ОО	Показатель качества выполнения ДР 75%
	Обсуждение результатов диагностических работ на педагогическом совете	Ноябрь Февраль Апрель	Администрация ОО	Корректировка плана мероприятий по подготовке к ГИА
	Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений вопросы : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)</li> <li>✓ Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа</li> </ul>	Октябрь	Руководители МО	Выработаны новые подходы к организации подготовки обучающихся к ГИА. Продуманы формы содействия учащимся в выборе предметов
	Изучение и использование в работе методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	Октябрь	Администрация ОО	Инструкции изучены, приняты в работу
	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА- 25	Октябрь Декабрь	Заместитель директора по УВР	Сформирован список участников ГИА
<b>Работа с обучающимися</b>				
	Организовать дополнительные занятия для учащихся школы по предметам ОГЭ, ЕГЭ по подготовке учащихся	В течение года		Составлены и реализуются графики дополнительных занятий и

	к ГИА			индивидуальных консультаций с обучающимися – участниками ГИА
	Проведение диагностических работ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по математике в 9 и 11 классах,</li> <li>✓ пробного устного собеседования в 9 классе,</li> <li>✓ пробного сочинения (изложения) в 11 классе</li> <li>✓ анкетирование родителей, педагогов и учащихся по выявлению проблем в подготовке к ГИА и итоговому сочинению (изложению) и устному собеседованию по русскому языку,</li> </ul> проведение пробного тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ по отдельным учебным предметам с последующим анализом.	В течение года	Администрация ОО учителя-предметники	Проведены диагностические работы, пробное устное собеседование, пробное сочинение (изложение). Проведен тщательный анализ. Заметен рост качества выполнения всех видов пробных работ
	Усилить контроль качества проведения педагогами элективных курсов, консультаций по предметам	Ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР	Проверен уровень качества проведения элективных курсов, консультаций, индивидуальных занятий. Составлены справки. Издан приказ по школе
<b>Работа с обучающимися группы риска</b>				
	Организация дополнительной работы с обучающимися выпускных классов в рамках консультационных занятий для слабомотивированных обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Работа со слабомотивированными обучающимися проводится. Качество проводимой работы на хорошем уровне
	Мониторинг индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	Ноябрь, январь, апрель	Учителя-предметники	Проведен мониторинг индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Составлен анализ работы педагогов. Проведены срезы знаний. Издан приказ по школе
	Ознакомление с Порядком проведения ГИА в 2024 году. Изучение памяток и инструкций	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР	С Порядком ознакомлены все обучающиеся 9 и 11 классов
<b>Работа с родителями</b>				
	Ознакомление с Порядком проведения ГИА в 2024 году. Изучение памяток и инструкций		Заместитель директора по УВР	С Порядком ознакомлены все родители обучающихся 9 и 11 классов
	Проведение тематических родительских собраний в 9 и 11 классах об организации приема заявлений, сроках и месте проведения ГИА, Ознакомление с расписанием экзаменов, о порядке, месте и сроках подачи апелляций	Октябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-	Родительские собрания проведены со 100% явкой

				предметники	
<b>Подготовка педагогов</b>					
	Обеспечить консультационно-методическое сопровождение педагогов школы по подготовке учащихся к ГИА.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Проведены: заседания МО и МС школы, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками. Проведен семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки к ГИА»	
	Повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами-участниками ГИА	
	Участие учителей - предметников в вебинарах, круглых столах, мастер-классах по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечено участие педагогов-предметников в различных мероприятиях по вопросам подготовки к ГИА – 100%	
<b>Информационное обеспечение программы<sup>2</sup></b>					
	Размещение антикризисной программы на сайте школы.	Октябрь, 2024	Заместитель директора по УВР	Программа на официальном сайте размещена	
	Обеспечение информирования участников ГИА по всем вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Все необходимые материалы размещены на школьном сайте, постоянно обновляются	

<sup>2</sup> Антикризисная программа, графики дополнительных занятий должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Возможно размещение материалов для самостоятельной подготовки к ГИА